

講習テーマ「教育の最新事情」(12時間)

教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解に関する事項)

テーマの概要(特徴)

教育の現代的な課題や子どもの発達状況を巡る最新情報とともに、特に、この講習では、佐賀県教育委員会と連携して実施している「学力状況調査」の検証成果等に基づく内容分析という、より具体的で身近な資料を提供する。また、特別支援教育に関する具体的な実施に基づく知見や個々の子どもへのカウンセリングマインドをもった対応、学級・学校経営や校内外の安全対策など最新の知見を提供する。

1日目 8月7日(木)

| 時限 | 時間 | 講義形式 | 担当者 | 講義内容 |
|----|----------------------|-----------|-------|---|
| | 9:00~9:10 | オリエンテーション | | |
| 1 | 9:15~10:45 (90分) | 講義 | 倉本 哲男 | 1)多様化に応じた学級づくりと学級担任の役割 2)学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成 3)保護者・地域社会との連携 |
| 2 | 10:50~12:20 (90分) | 講義 | 川上 泰彦 | 1)総則の趣旨の理解 2)法令改正、国の審議会の状況等 3)校内外の安全確保に関する内容 4)情報セキュリティなど近年の状況を踏まえた内容 |
| | 12:20~13:20 | 昼休み | | |
| 3 | 13:20~14:50 (90分) | 講義 | 井上 正允 | 1)客観的・具体的材料(各種報道・世論調査・統計等)の適切な利用 2)子ども観、教育観等についての省察 3)教育的愛情、倫理観、遵法精神その他教員に対する社会的要請の強い事柄 |
| 4 | 15:00~16:30 (90分) | 講義 | 古賀 勝利 | 1)教育政策の動向についての理解/学習指導要領改訂等の動向 2)その他近年の状況を踏まえた内容 |

2日目 8月8日(金)

| 時限 | 時間 | 講義形式 | 担当者 | 講義内容 |
|----|----------------------|------------|-------|---|
| | 9:00~9:10 | オリエンテーション | | |
| 1 | 9:15~10:45 (90分) | 講義 | 大元 誠 | 最新の子どもの発達に関する知見を紹介し、子どもたちに対する教育のあり方について、生涯発達の観点から考察する。 |
| 2 | 10:50~12:20 (90分) | 講義 | 園田 貴章 | 1)子ども観、教育観等についての省察 2)特別支援教育に関する新たな課題(LD、ADHD等) 3)保護者・地域社会との連携 |
| | 12:20~13:20 | 昼休み | | |
| 3 | 13:20~14:50 (90分) | 講義 | 網谷 綾香 | 1)カウンセリングマインドの必要性 2)対人関係、日常的コミュニケーションの重要性 |
| 4 | 15:00~16:45 (90分) | 講義 筆記試験 | 大元 誠 | まとめと筆記試験 |
| | 終了後 | | 大元 誠 | 評価フォーマット記入、事務連絡 |